

Obsah

6. TŘÍDA.....	2
Úprava od 1. 9. 2017.....	15
7. TŘÍDA.....	23
Úprava od 1. 9. 2017.....	32
8. TŘÍDA.....	39
Úprava od 1. 9. 2017.....	49
9. TŘÍDA.....	57
Úprava od 1. 9. 2017.....	72

6. TŘÍDA

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami	Obecné poučení o jazyce, jazykověda, jazykové příručky	OSV 1.2.3 . řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální MV 4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita Cj	
Rozpozná zvukovou a písemnou podobu slov, správně intonuje, odliší spisovný a nespisovný jazykový projev	Zvuková stránka jazyka (spisovná a nespisovná výslovnost	OSV 1.1.2. sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými 1.1.5. kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozezná ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	Slovní zásoba a tvoření slov (způsoby tvoření slov a obohacování slovní zásoby), stavba slova	EGS 3.2 naše vlast, Evropa a svět, státní a Evropské symboly Cj, Ov	
Určí mluvnické kategorie u podst. jmen, aplikuje jejich znalost v písemném projevu	Podstatná jména	OSV 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace,	
Rozlišuje druhy přídavných jmen, zvládá jejich pravopis, dokáže vytvořit správný tvar 2. a 3. st.	Přídavná jména	OSV 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace	
Správně třídí druhy zájmen a číslovek	Zájmena a číslovky	OSV 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		nápadu, kooperace	
Dokáže určit slovesné kategorie, umí časovat	Slovesa	OSV 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace	
Uvědomuje si vztah mezi základními větnými členy	Skladba (základní větné členy), shoda podmětu s přísudkem	OSV 1.1.1 cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium	
Dbá na správnou stavbu textu, využívá jazykových prostředků k oživení (přímá řeč, dějová slovesa)	Vypravování	OSV 1.1.2. sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými 1.1.5	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		<p>kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak</p> <p>1.2.3.</p> <p>řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální</p> <p>EV 5.2.</p> <p>základní podmínky života, ekosystémy, přírodní zdroje</p> <p>5.3.</p> <p>lidské aktivity a problémy životního prostředí – ekologie, ochrana životního prostředí</p> <p>MV 6.1.5</p> <p>organizace a postavení médií ve společnosti, vliv médií na každodenní život</p>	
Ovládá grafickou úpravu-odstavce, členění; dokáže vytvořit logicky uspořádaný návod, je	Popis	OSV 1.1.1 cvičení smyslového	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
schopen pracovat podle nákresu a plánu		vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium 1.2.3. řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální 1.3.1. řešení problémů, rozhodování z hlediska různých typů problémů, zvládání učebních problémů Vv odborné předměty	
Rozlišuje druhy charakteristiky, používá výstižného pojmenování	Charakteristika	OSV 1.1.2. sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými 1.1.5 kreativita, originalita,	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		schopnost vidět věci jinak 1.2.1. vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem MKV 4.2. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace	
Osvojuje si základní normy písemného vyjadřování, zvládá jednoduchou grafickou úpravu	Dopis	OSV 1.1.5 kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak	
Vyhledá hlavní myšlenku textu	Výpisky	OSV 1.3.1. řešení problémů, rozhodování z hlediska	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		různých typů problémů, zvládání učebních problémů mezipřed. vztahy dle výběru textu	
Podá informaci stručně a zřetelně	Zpráva, oznámení	OSV 1.2.3 řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace 1.1.5. kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak	
Vysvětlí vznik bajky, odliší pověst od pohádky	Bajky	OSV 1.1.1. cvičení smyslového vnímání, pozornosti a	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		soustředění, dovednosti pro učení a studium 1.2.2. péče o dobré vztahy, empatie, respekt, 1.3.2. analýza vlastních i cizích postojů, odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respekt EV 5.4. vztah člověka k prostředí, naše obec, kraj, kultura a ochrana živ prostředí Dě	
Reprodukuje přečtený text, zhodnotí hlavní postavy	Pohádky	OSV 1.1.1 cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		učení a studium 1.1.5. kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak MKV 4.2. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace	
Dokáže rozpoznat kroniku, legendu, pověst, báji	Příběhy z dávných dob	OSV.1.2.1. vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem 1.2.2. péče o dobré vztahy, empatie, respekt, VDO 2.2 občan jako odpovědný člen	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		společnosti, práva a povinnosti občana, soužití s minoritami MKV.4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita Dě, Ze	
Rozliší realitu od fantazie	Svět fantazie	Vv	
Vyjádří své pocity z přečteného textu	Balady a romance	OSV 1.1.2. sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými	
Uvede zákl. znaky poezie, rozliší sloku od verše	Čemu se báseň říká	OSV 1.1.1 cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		učení a studium	
Posoudí vztah literatury k životu	Ať žije život	OSV 1.2.1. vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem 1.2.2. péče o dobré vztahy, empatie, respekt MKV 4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita EV 5.2	
Učí se čelit nepřízni osudu	Příběhy o dětech a pro děti, čtení pod lavicí	OSV 1.2.3. řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		MKV.4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Dokáže pracovat se základními jazykovými příručkami	Obecné poučení o jazyce, jazykověda, jazykové příručky	OSV: 1.2.3 . - řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální MV : 4.2 - právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita Cj	
Rozpozná zvukovou a písemnou podobu slov, správně intonuje, odliší spisovný a nespisovný jazykový projev	Zvuková stránka jazyka (spisovná a nespisovná výslovnost	OSV: 1.1.2. - sebepoznání, sebepojetí ,tělo, psychika, vztahy s druhými 1.1.5. - kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Rozpozná nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozezná ve slově kořen, část příponovou, předponovou a koncovku	Slovní zásoba a tvoření slov (způsoby tvoření slov a obohacování slovní zásoby), stavba slova	EGS: 3.2- naše vlast, Evropa a svět, státní a evropské symboly Cj, Ov	
Určí mluvnické kategorie u podst. jmen, aplikuje jejich znalost v písemném projevu	Podstatná jména	OSV: 1.2.4. - rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace	
Rozlišuje druhy přídavných jmen, zvládá jejich pravopis, správně vytvoří tvary 2. a 3. st.	Přídavná jména	OSV: 1.2.4. - rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace	
Správně třídí druhy zájmen a číslovek	Zájmena a číslovky	OSV:1.2.4. - rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Dokáže určit slovesné kategorie, umí časovat	Slovesa	OSV: 1.2.4. - rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace	
Uvědomuje si vztah mezi základními větnými členy	Skladba (základní větné členy), shoda podmětu s přísudkem	OSV: 1.1.1 cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium	
Dbá na správnou stavbu textu, využívá jazykových prostředků k oživení (přímá řeč, dějová slovesa)	Vypravování	OSV: 1.1.2. -sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými 1.1.5, . - kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak 1.2.3. -řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		EV: 5.2. - základní podmínky života, ekosystémy, přírodní zdroje 5.3. - lidské aktivity a problémy životního prostředí – ekologie, ochrana životního prostředí MV: 6.1.5 -organizace a postavení médií ve společnosti, vliv médií na každodenní život	
Ovládá grafickou úpravu-odstavce, členění; dokáže vytvořit logicky uspořádaný návod, je schopen pracovat podle nákresu a plánu	Popis	OSV:1.1.1 cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium 1.2.3. -řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální 1.3.1. - řešení problémů, rozhodování z hlediska	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		různých typů problémů, zvládání učebních problémů Vv odborné předměty	
Rozlišuje druhy charakteristiky, používá výstižného pojmenování	Charakteristika	OSV: 1.1.2. -sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými 1.1.5. . - kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak 1.2.1. - vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem MKV: 4.2. - rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Osvojuje si základní normy písemného vyjadřování, zvládá jednoduchou grafickou úpravu	Dopis	OSV: 1.1.5 kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak	
Vyhledá hlavní myšlenku textu	Výpisky	OSV: 1.3.1. - řešení problémů, rozhodování z hlediska různých typů problémů, zvládání učebních problémů mezipřed. vztahy dle výběru textu	
Podá informaci stručně a zřetelně	Zpráva, oznámení	OSV: 1.2.3, . - řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální 1.2.4. - rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace 1.1.5. - kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Dokáže rozpoznat kroniku, legendu, pověst, báji.	Můj domov	OSV 1.1.1 Cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium. EGS 3.1 Pověsti a báje v evropském kulturním kontextu.	
Reprodukuje přečtený text, zhodnotí hlavní postavy, popíše vztahy mezi nimi. Využívá vlastních čtenářských zkušeností z oblasti dobrodružné literatury.	Za dobrodružstvím	OSV 1.1.5 Kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak. 1. 2. 1 Poznávání lidí, dětských hrdinů, vzorů. 1.3. 2 Utváření vlastního postoje na základě četby.	
Rozliší realitu od fantazie.	Já a můj svět	OSV 1.2.1 Vzájemné poznávání spolužáků ve třídě. MKV 4.2 Právo všech lidí žít společně a podílet se na	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita.	
<p>Vyjádří své pocity z přečteného textu.</p> <p>Rozpozná baladu od romance.</p> <p>Dbá na správnou výslovnost a tempo řeči při recitaci.</p>	Poezie	<p>OSV 1.1.3 Pamětní učení básně, samostatná organizace času při učení.</p> <p>1.2. 3 Formulace vlastních pocitů a emocí z přečtených básní.</p>	
<p>Uvede základní znaky poezie, rozliší sloku od verše.</p>	Čemu se báseň říká	OSV 1.1.1 Cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium.	
<p>Čte s porozuměním.</p> <p>Formuluje vlastní názor na četbu.</p>	Příběhy o zvířatech	<p>OSV 1.1.1 Cvičení smyslového vnímání.</p> <p>1.2. 3 Utváření a obhajování vlastního názoru na četbu, diskuze.</p> <p>EV 5. 4 Člověk a příroda.</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	6.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Vyhledá humorné situace a slova. Charakterizuje postavy.	Humorná literatura, nevšední příběhy.	OSV 1.2.1 Čtení příběhů, diskuze o nevšedních zážitcích. 1.3.1 Rozhodování při řešení problémových situací. VDO 2. 4 Demokratické principy, právo na vyjádření vlastního názoru.	

7. TŘÍDA

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslowce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (přísllovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (přísllovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka – předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku - příslovce.	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace	

Úprava od 1. 9. 2017

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 40

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 42

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 43

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 44

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 45

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 46

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

47

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 48

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

49

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 50

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 51

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 52

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 53

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 54

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 55

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 56

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 57

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 58

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 59

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 60

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 61

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 62

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 63

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 64

7.

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Navázáním na základní znalosti o podst. a příd. jménech odvodí jejich další tvary. Prakticky používá odchylné tvary substantiv označující části lidského těla	Podstatná jména, přídavná jména	OSV 1.1.1 rozvoj dovednosti řešení problémů na základě rozpoznání substantiv a adjektiv a jejich mluvnických kategorií 1.2.4 rozvoj kooperace na základě skupinové práce, rozvoj kompetence na základě soutěže	
Rozpozná druhy zájmen a číslovek, umí je skloňovat	Zájmena, číslovky	OSV 1.2.4 kooperace na základě skupinové práce	
Ověřuje si správnost tvarů sloves v jazykových příručkách. Rozlišuje slovesné kategorie	Slovesa (rod činný a trpný)	OSV 1.3.1 rozvoj schopnosti řešení problémů pomocí rozlišování užití činného a trpného rodu	
Rozpozná v textu neohebné slovní druhy a určí je. Rozezná pojem příslovečná spřežka-předložka + podst. jméno. Rozlišuje předložku-příslovce. Umí vyjmenovat druhy spojek. Využívá částic a citoslovcí pro oživení textu	Neohebné slovní druhy (příslovce, předložky, spojky, částice, citoslovce)	OSV 1.2.4 rozvoj kooperace skupinovou prací	
Rozlišuje jména obecná a vlastní	Pravopis velkých písmen, vlastní jména	Cj	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk 65

7.

8. TŘÍDA

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> používá literaturu jako zdroj poznání chápe literaturu jako odkaz našich předků přibližující dobu, ve které žili určí hlavního hrdinu, dokáže ho charakterizovat 	<ul style="list-style-type: none"> Hrdinové dávných dob 	<p>OSV 1.1.1. Dě rozvoj sebepoznání pomocí reflexe z přečtených textů</p> <p>1.3.2. formování hodnot na základě práce s textem</p> <p>VDO 2.4 diskuze o formách vlády na základě přečteného textu</p> <p>EGS 3.1. na vybraném textu srovnávání s vlastními dojmy z dané země</p> <p>MKV 4.1. vnímání kulturních odlišností na základě interpretace textů u různých historických období a z různých částí světa</p> <p>4.2. rozvoj vnímání různých forem lidských vztahů na základě přečteného textu</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá jména literárních tvůrců a názvy děl věnovaných rodnému kraji zarecituje vybranou báseň určí básnické obrazy a prostředky 	<ul style="list-style-type: none"> Kraj mého zpěvu 	<p>Př EV 5.1. pochopení významu kulturní krajiny a důležitosti zásahu člověka do přírody na základě přečteného textu</p> <p>5.3. vnímání lidských aktivit v životním prostředí, diskuze nad vhodným textem</p> <p>5.4. formování vztahu člověka k prostředí na zákl. interpretace vybraného textu</p>	
<ul style="list-style-type: none"> přiřadí text k literárnímu dílu popíše krajinu podle výtvarného díla zařadí autory do historické doby 	<ul style="list-style-type: none"> Z Čech až na konec světa 	<p>D Vv OSV 1.2.1. poznávání lidí z jiných krajů interpretací vhodného textu</p> <p>EGS 3.2. vnímání jiných kultur na</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		základě textu 3.3. uvědomování si společných historických kořenů na základě textu	
<ul style="list-style-type: none"> • zjistí, že téma příroda se objevuje jak v lidové slovesnosti, tak v literatuře, a to v různých žánrech 	<ul style="list-style-type: none"> • Strom života 	Př	
<ul style="list-style-type: none"> • objasní, co je drama, komedie, tragédie • reprodukuje text 	<ul style="list-style-type: none"> • Prkna, která znamenají svět 	MKV 4.2. reflexe různých lidských vztahů pomocí přednesení a interpretace dramatického textu	
<ul style="list-style-type: none"> • ověří si, že téma války se objevuje v mnoha literárních druzích a žánrech • zařadí některá protiválečná díla a jejich autory • rozpozná autobiografii 	<ul style="list-style-type: none"> • Válka je vůl 	D	
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší román, povídku, novelu • ověří, že události a děje mohou mít formu deníku • zjistí, že vypravěč zachycuje své vlastní prožitky – ich forma • obhájí vlastní názor na napsaný text • vysvětlí motiv jednajících postav 	<ul style="list-style-type: none"> • Příběhy psané životem 	OSV 1.1.4. interpretací textu k rozvoji pozitivního vnímání sebe sama 1.2.2. rozvoj empatie na základě interpretační diskuze nad vybraným textem	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • zdůvodní jazyk literárního díla • popíše prostředí • řeší životní situace 			
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší literaturu epickou, lyrickou a lyricko-epickou • uvádí představitele sci-fi literatury • chápe humor jako pozitivní životní hodnotu 	<ul style="list-style-type: none"> • Pro tebe, má lásko • Fantastické světy • Zasmějte se, smáči • Dokud se zpívá 	OSV 1.1.4. reflektování významů textů, srovnání s vlastním prožíváním, vnímání textu jako uměleckého artefaktu	
<ul style="list-style-type: none"> • rozpozná jednotlivé žánry literatury 	<ul style="list-style-type: none"> • Čtení pod polštář 	MKV 4.3. vnímání odlišností jiných kultur, rozvoj naslouchání druhým a respektování na základě vybraného textu	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje druhy větných členů a jejich vztahy ve větě určí druh souvětí, druhy vedlejších vět nahradí větný člen vedl. větou a naopak rozpozná poměry mezi větami hlavními, užívá vhodné spojovací výrazy 	<ul style="list-style-type: none"> Skladba – věta jednoduchá, souvětí 	OSV 1.1.1. rozvoj schopnosti řešení problémů skrz rozpoznávání logických vztahů mezi větnými členy a větami v souvětí	
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná hlavní způsoby obohacování slovní zásoby spisovně vyslovuje běžně užívaná cizí slova 	<ul style="list-style-type: none"> Tvoření slov 	EGS 3.3. uvědomování si původu cizích slov v jiných evropských jazycích CJ	
<ul style="list-style-type: none"> správně třídí slovní druhy uvede rozdíl ve skloňování podstatných jmen přejatých porovná slovesné tvary samostatně pracuje s jazykovými příručkami 	<ul style="list-style-type: none"> Tvarosloví 	Mezipředmětové vztahy podle cvičebních textů	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> tvoří spisovné tvary slov rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou češtinu zdůvodní jejich užití ve vhodné komunikační situaci 	<ul style="list-style-type: none"> Obecná poučení o jazyce 	OSV 1.2.3. rozvoj komunikace na základě vnímání a tvorby textů, uvědomění si důležitosti jazyka na základě obecného poučení MV 6.1.3. vnímání různých druhů mediálních sdělení, jejich znaků a použitých slohotvorných prostředků Z ,Ov,D	
<ul style="list-style-type: none"> stanoví postup popisu užívá vhodných jazykových prostředků rozliší podstatné od nedůležitého dbá na jednoznačnost a srozumitelnost textu 	Popis	OSV 1.1.1. rozvoj smyslového vnímání pomocí tvorby popisného textu 1.3.1. rozvoj rozhodovací schopnosti zvolením vhodných prostředků při tvorbě popisu	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		1.2.3. rozvoj komunikace, cvičení poznávání při samostatné tvorbě textu Odborné předměty	
<ul style="list-style-type: none"> rozliší charakteristiku vnější a vnitřní, přímou, nepřímou využívá poznatků o jazyce a stylu ke správnému písemnému projevu a respektuje a toleruje zvláštnosti jiných 	Charakteristika literární postavy	OSV 1.1.2. rozvoj sebepoznání pomocí cvičení pracujících se slohotvornými prostředky při tvorbě charakteristiky 1.2.1. poznávání druhých samostatnou tvorbou textů Ov	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení popíše subjektivní vztah k přírodě využívá uměleckých jazykových 	Popis subjektivně zabarvený - líčení	OSV 1.1.2. rozvoj sebepojetí skrz vnímání okolí, reflexe vlastního prožívání a	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
prostředků		vnímání 1.1.5. rozvoj kreativity vytvářením textů EV 5.3. uvědomění si důležitosti životního prostředí a vlivu člověka na něj na základě tvorby textu 5.4. upevňování vztahu k prostředí skrze čtení a tvorbu textů Př	
<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá informace v textu • sestaví smysluplný text ze stručných poznámek a s pomocí osnovy • použije vhodné odborné názvosloví 	Výklad	OSV 1.1.5. rozvoj kreativity vhodným výběrem zdrojů pro výklad MV 6.1.2.	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		rozlišování mezi fakticky kvalitními zdroji pro tvorbu výkladu Odborné předměty	
<ul style="list-style-type: none"> • samostatně řeší úkoly a formuluje vlastní názor • prakticky využívá znalosti o jednotlivých slohových útvarech • zdůvodní své názory logickými argumenty • objasní své názory v diskuzi 	Úvaha	OSV 1.3.2. formování hodnot a postojů čtením a tvorbou úvahových textů MV 6.1.3. rozvoj standardních úvahových postupů skrze vlastní text Ov	

Úprava od 1. 9. 2017

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v základních literárních pojmech • umí porovnat různá umělecká ztvárnění, která mají stejný námět • chápe vliv historicky významných událostí na stav a umění • rozlišuje a vlastními slovy charakterizuje literaturu faktu - deník, cestopis, memoáry, dopis 	<ul style="list-style-type: none"> • Můj domov a svět 	Hv, D, Z OSV 1.1.1. Rozvoj sebepoznání pomocí reflexe z přečtených textů. 1.3.2. Formování hodnot na základě práce s textem. EGS 3.1. Na vybraném textu srovnávání s vlastními dojmy z dané země. MKV 4.1. Vnímání kulturních odlišností na základě interpretace textů. 4.2. Rozvoj vnímání různých forem lidských vztahů na základě přečteného textu.	
<ul style="list-style-type: none"> • používá literaturu jako zdroj poznání 	<ul style="list-style-type: none"> • O bozích a lidech 	D	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> chápe literaturu jako odkaz našich předků určí hlavního hrdinu, dokáže ho charakterizovat umí samostatně reprodukovat děj epických textů 		OSV 1.1.1. Cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění. MKV 4.2. Uvědomění si potřeby lidských vztahů.	
<ul style="list-style-type: none"> chápe nutnost vzniku rytířských eposů dokáže rozpoznat hrdinský epos, rytířský epos, rytířský román, mýtus 	<ul style="list-style-type: none"> Ve službě bohu, králi a dámě 	D OSV 1.2.1. Vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem. 1.3.2. Analýza vlastních i cizích postojů, odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respekt. EGS 3.2. Vnímání jiných kultur na základě textu. 3.3. Uvědomování si společných historických kořenů na základě textu.	
<ul style="list-style-type: none"> je připraven empaticky prožívat situace 	<ul style="list-style-type: none"> Vyšla hvězda nad Betlémem 	D, Hv	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
vypravěče, postav, lyrického subjektu <ul style="list-style-type: none"> • přijímá esteticko-ideové hodnoty • přijímá hodnotu vlastních kulturních kořenů a tradic • rozlišuje dramatické žánry: lidová vánoční hra • pozná epické žánry: legenda • pozná lyricko-epické žánry: romance 		OSV 1.1.2. Porozumění sobě samému a druhým. 1.2.1. Respektuje své potřeby a potřeby druhých. 1.3.2. Analyzuje vlastní i cizí postoje.	
<ul style="list-style-type: none"> • čte výrazně s porozuměním • dokáže samostatně nebo s pomocí učitele řešit interpretační úkoly • dokáže jmenovat díla, která ho zaujala • rozlišuje a vlastními slovy charakterizuje lyricko-epické žánry: balada lidová, kouzelná, autorská, básnická povídka; lyrické žánry: ohlasová poezie, reflexivní lyrika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sen, láska a smrt 	D, Vko OSV 1.1.1 Sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými. MKV 4.1. Z textu vnímání individuality každého jedince. MKV 4.2. Reflexe různých lidských vztahů pomocí přednesení a interpretace dramatického textu.	
<ul style="list-style-type: none"> • ověří si, že téma války se objevuje v mnoha literárních druzích a žánrech • zařadí některá protiválečná díla a jejich autory 	<ul style="list-style-type: none"> • ŠOA 	D, OSV 1.1.1. Rozvoj dovednosti řešení	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná autobiografii 		<p>problémů. 1.2.2. Péče o dobré vztahy, empatie, respekt. VDO 2.2. Občan jako odpovědný člen společnosti, práva a povinnosti občana, soužití s minoritami. MKV 4.2. Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, solidarita.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> rozliší román, povídku, novelu ověří, že události a děje mohou mít formu deníku zjistí, že vypravěč zachycuje své vlastní prožitky – ich forma obhájí vlastní názor na napsaný text vysvětlí motiv jednajících postav zdůvodní jazyk literárního díla popíše prostředí, řeší životní situace 	<ul style="list-style-type: none"> Čtu, čteš, čteme 	<p>OSV 1.1.4. Interpretací textu k rozvoji pozitivního vnímání sebe sama 1.2.2. Rozvoj empatie na základě interpretační diskuze nad vybraným textem.</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje druhy větných členů a jejich vztahy ve větě určí druh souvětí, druhy vedlejších vět nahradí větný člen vedl. větou a naopak 	<ul style="list-style-type: none"> Skladba – věta jednoduchá, souvětí, druhy vedlejších vět 	OSV 1.1.1. rozvoj schopnosti řešení problémů skrz rozpoznávání logických vztahů mezi větnými členy a větami v souvětí	
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná hlavní způsoby obohacování slovní zásoby spisovně vyslovuje běžně užívaná cizí slova 	<ul style="list-style-type: none"> Tvoření slov 	EGS 3.3. uvědomování si původu cizích slov v jiných evropských jazycích CJ	
<ul style="list-style-type: none"> správně třídí slovní druhy uvede rozdíl ve skloňovaná podstatných jmen přejatých porovná slovesné tvary samostatně pracuje s jazykovými příručkami 	<ul style="list-style-type: none"> Tvarosloví 	Mezipředmětové vztahy podle cvičebních textů	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> tvoří spisovné tvary slov rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou češtinu ,zdůvodní jejich užití ve vhodné komunikační situaci 	<ul style="list-style-type: none"> Obecná poučení o jazyce 	OSV 1.2.3. rozvoj komunikace na základě vnímání a tvorby textů, uvědomění si důležitosti jazyka na základě obecného poučení MV 6.1.3. vnímání různých druhů mediálních sdělení, jejich znaků a použitých slohotvorných prostředků Z Ov D	
<ul style="list-style-type: none"> stanoví postup popisu užívá vhodných jazykových prostředků rozliší podstatné od nedůležitého dbá na jednoznačnost a srozumitelnost textu 	Popis	OSV 1.1.1. rozvoj smyslového vnímání pomocí tvorby popisného textu 1.3.1. rozvoj rozhodovací schopnosti zvolením vhodných prostředků při tvorbě popisu 1.2.3. rozvoj komunikace, cvičení	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		poznávání při samostatné tvorbě textu Odborné předměty	
<ul style="list-style-type: none"> rozliší charakteristiku vnější a vnitřní, přímou, nepřímou využívá poznatků o jazyce a stylu ke správnému písemnému projevu a respektuje a toleruje zvláštnosti jiných 	Charakteristika literární postavy	OSV 1.1.2. rozvoj sebepoznání pomocí cvičení pracujících se slohotvornými prostředky při tvorbě charakteristiky 1.2.1. poznávání druhých samostatnou tvorbou textů Ov	
<ul style="list-style-type: none"> rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení popíše subjektivní vztah k přírodě využívá uměleckých jazykových prostředků 	Popis subjektivně zabarvený - líčení	OSV 1.1.2. rozvoj sebepojetí skrz vnímání okolí, reflexe vlastního prožívání a vnímání 1.1.5. rozvoj kreativity vytvářením textů EV 5.3. uvědomění si důležitosti životního prostředí a vlivu člověka na něj na základě tvorby textu 5.4. upevňování vztahu	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		k prostředí čtením a tvorbou textů Př	
<ul style="list-style-type: none"> vyhledá informace v textu sestaví smysluplný text ze stručných poznámek a s pomocí osnovy použije vhodné odborné názvosloví 	Výklad	OSV 1.1.5. rozvoj kreativity vhodným výběrem zdrojů pro výklad MV 6.1.2. rozlišování mezi fakticky kvalitními zdroji pro tvorbu výkladu Odborné předměty	
<ul style="list-style-type: none"> samostatně řeší úkoly a formuluje vlastní názor prakticky využívá znalosti o jednotlivých slohových útvarech zdůvodní své názory logickými argumenty objasní své názory v diskuzi 	Úvaha	OSV 1.3.2. formování hodnot a postojů čtením a tvorbou úvahových textů MV 6.1.3. rozvoj standardních úvahových postupů skrze vlastní text Ov	

9. TŘÍDA

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>uveďte základní poznatky o vývoji ČJ</p> <p>v praxi využívá obecná poučení o jazyce</p> <p>rozliší jednotlivé disciplíny jazykovědy</p> <p>rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou č. a zdůvodní jejich využití</p> <p>využívá jazykových příruček-PČP,SSČ aj</p> <p>ověří si, že využívání zvukových stránek jazyka je důležité pro zaujetí posluchače</p> <p>spisovně vyslovuje česká i běžně užívaná cizí slova</p>	<p>Obecná poučení o jazyce</p> <p>Zvuková stránka jazyka</p>	<p>D Z Ov</p> <p>OSV 1.2.1.</p> <p>vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem</p> <p>1.2.3.</p> <p>řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální</p> <p>EGS 3.1.</p> <p>zkušenosti ze světa, vztah k Evropě, lidová slovesnost</p> <p>3.3.</p> <p>kořeny a zdroje evropské civilizace, evropská integrace, co Evropu spojuje a rozděluje</p> <p>Hv</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>rozliší věcný a mluvnický význam slov</p> <p>určí způsoby obohacování sl. zásoby, doloží zásady tvoření českých slov, rozpozná přenesená pojmenování, rozliší jednotlivé části slova</p> <p>využívá znalosti z tvoření slov k správnému prav.</p> <p>vymezí slovní druhy, správně vytvoří slovní druhy, využívá jejich spisovných tvarů v mluveném i písemném projevu</p> <p>v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morf., i syntaktický ve VJ i S</p>	<p>Slovní zásoba</p> <p>Stavba slova</p> <p>Tvarosloví</p> <p>Pravopis</p>	<p>Mezipředmětové vztahy podle cvičebních textů</p>	
<p>ovládá psaní čárek ve větě jednoduché a v souvětí</p> <p>zná spojky souřadící a podřadící, určí VČ, VV</p> <p>rozlišuje větu jednočlennou, dvojčlennou a větný ekvivalent, sestaví, přiřadí graf souvětí</p>	<p>Skladba</p>	<p>OSV 1.3.1.</p> <p>řešení problémů, rozhodování z hlediska různých typů problémů, zvládání učebních problémů</p> <p>MV 6.1.2.</p> <p>různé typy sdělení, jejich rozlišování a funkce,</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		identifikace společensky významných hodnot v textu 6.1.3. příklady stavby a uspořádání zpráv	
rozlišuje spisovný a nespisovný projev vhodně využívá jazykové prostředky při vlastní práci a zdůvodní jejich užití uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel s dodržováním pravidel mezivěťové návaznosti sestaví osnovu textu a vypravuje podle ní	Vypravování	OSV 1.1.5 cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity, tvořivost v mezilidských vztazích 1.2.1 vzájemné poznávání ve skupině, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem, chyby při poznávání 1.2.3 komunikace- řeč zvuků a slov, empatické a aktivní	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		naslouchání, řešení konfliktů 1.3.2 analýza vlastních i cizích postojů, vytváření povědomí o odpovědnosti, spolehlivosti MKV 4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita	
dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci odlišuje spisovný a nespisovný projev	Komunikace – diskuse, telefonování, dopis	OSV 1.2.3. empatické, aktivní naslouchání, asertivní komunikace, otevřená a pozitivní komunikace	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		VDO 2.4. principy demokracie- spravedlnost, řád, norma, pořádek, zákon, právo, morálka	
<p>vypracuje samostatný výklad na základě odborného článku</p> <p>v textu odlišuje fakta od názorů a hodnocení, ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji</p> <p>využívá základy studijního čtení, formuluje hl. myšlenky textu, vytvoří výpisky nebo výtah</p> <p>připraví a s oporou o text přednese referát</p> <p>stylizuje jednoduchou úvahu, zdůvodní své názory</p>	Výklad, výtah, úvaha	<p>OSV 1.1.1.</p> <p>cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium</p> <p>1.1.4.</p> <p>dobrý vztah k sobě samému, dobrá organizace času, hledání pomoci při potížích</p> <p>1.2.2.</p> <p>péče o dobré vztahy, empatie, respekt, podpora</p> <p>1.3.1.</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		<p>při řešení problémů, rozhodování z hlediska různých typů problémů, zvládání učebních problémů</p> <p>1.3.2.</p> <p>analýza vlastních i cizích postojů, vytváření povědomí o odpovědnosti, spolehlivosti</p> <p>VDO 2.1.</p> <p>škola jako model partnerství, demokratická atmosféra spolupráce školy s orgány a institucemi v obci</p> <p>MKV 4.2.</p> <p>právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		kulturami, tolerance, empatie, solidarita EV 5.2. základní podmínky života, ekosystémy, přírodní zdroje Př, Ov	
rozpozná podstatné od nepodstatného – výstižná formulace užívá umělecké jazykové prostředky	Popis Charakteristika Líčení	OSV 1.2.1. vzájemné poznávání ve skupině, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem, chyby při poznávání EV 5.3. lidské aktivity a problémy životního prostředí – ekologie, ochrana životního prostředí 5.4. vztah člověka k prostředí,	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		naše obec, kraj, kultura a ochrana živ prostředí Př	
sestaví vlastní životopis	Životopis	OSV 1.1.2. sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými	
rozliší základní publicistické útvary rozpozná manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj	Publicistické útvary	OSV 1.1.5. kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace, konkurence MV 6.1.1. – 6.1.5. kritický přístup ke zpravodajství a reklamě, různé typy	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		sdělení, pravidelnosti v uspořádání mediálních sdělení, identifikace postojů a názorů autora, organizace a postavení médií ve společnosti 6.2.1. tvorba mediálního sdělení, uplatnění a výběr výrazových prostředků, jejich kombinace	
vědomosti získané ve slohu aplikuje v řečnických cvičení využívá poznatků o jazyce a slohu ke správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem na základě svých dispozic a osobních zájmů	Proslov Obecné poučení o slohu	MKV 4.5. odpovědnost a příspěvek každého jedince za odstranění diskriminace, život v multikulturní společnosti, otázka lidských práv Ov	
vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>vysvětlí pojem kultura</p> <p>rozliší lidovou slovesnost od literatury</p> <p>vymezí, čím se zabývá literární historie, teorie, kritika</p> <p>orientuje se v knihovně, v muzeu</p> <p>přihradí literární text k druhu a žánru, porovná jejich funkci</p> <p>výstižně formuluje poznatky</p> <p>srovnává literární díla</p> <p>vysvětlí význam a vznik literatury v souvislosti s vývojem lidstva</p> <p>vysvětlí některé tradice v životě společnosti (Vánoce, Velikonoce,...)</p>	<p>Nejstarší literární památky</p> <p>Antická literatura</p> <p>Mimoevropské kultury</p>	<p>D Z</p> <p>OSV 1.1.1.</p> <p>cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium</p> <p>1.2.1.</p> <p>vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem</p> <p>1.2.2.</p> <p>péče o dobré vztahy, empatie, respekt,</p> <p>VDO 2.4.</p> <p>principy demokracie-spravedlnost, řád, norma,</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		<p>pořádek, zákon, právo, morálka</p> <p>EGS 3.1.</p> <p>zkušenosti ze světa, vztah k Evropě, lidová slovesnost</p> <p>3.2</p> <p>naše vlast, Evropa a svět, státní a evropské symboly</p> <p>MKV 4.1.</p> <p>jedinečnost člověka, tělesná a duševní stránka, respektování zvláštností člověka</p> <p>4.5.</p> <p>odpovědnost a přispění každého jedince za odstranění diskriminace, život v multikulturní společnosti, otázka</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		lidských práv	
vysvětlí pojmy epos, kronika, drama, životopis, román a cestopis vyhledá informace o životě historických osobností	Středověká literatura	D VDO 2.1. škola jako model partnerství, demokratická atmosféra spolupráce školy s orgány a institucemi v obci EGS 3.3. kořeny a zdroje evropské civilizace, evropská integrace, co Evropu spojuje a rozděluje	
pracuje s informacemi, cituje, pořizuje si výpisky sděluje poznatky stručně, přehledně, věcně a jazykově správně vysvětlí pojmy sonet, novela, balada, monolog, dialog	Literatura renesance a baroka	D	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>Vyhledá v textu slovní obraty, které satiricky napadají nešvary společnosti</p> <p>reprodukuje dialogy v textu</p> <p>vyjádří význam symbolů</p>	Literatura 19. století	<p>D</p> <p>Ov</p> <p>MKV 4.2.</p> <p>právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita</p>	
<p>vnímá kulturní památky</p> <p>posoudí aktuálnost literárního díla, reprodukuje přečtený text, jednoduše popíše jazyk a strukturu lit díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla</p> <p>zpracuje informace o autorech, rozpozná základní rysy výrazného individuálního stylu autora</p> <p>zařadí autora a literární dílo, téma</p> <p>rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní</p> <p>formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy filmového nebo divadelního představení</p>	Literatura 20. století	<p>D</p> <p>Př</p> <p>OSV 1.1.4.</p> <p>dobrá vztah k sobě samému, dobrá organizace času, hledání pomoci při potížích</p> <p>MKV 4.4.</p> <p>multikulturalita současného světa</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>porovná různá ztvárnění téhož námětu</p> <p>tvoří vlastní literární text na základě svých schopností a osvojených znalostí základů lit. teorie</p> <p>uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české i svět literatuře</p>		<p>EV 5.4.</p> <p>vztah člověka k prostředí, naše obec, kraj, kultura a ochrana živ prostředí</p> <p>MV 6.1.1.</p> <p>kritický přístup ke zpravodajství a reklamě, hodnotící prvky ve sdělení, chápání podstaty mediálního sdělení</p>	

Úprava od 1. 9. 2017

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • uvede základní poznatky o vývoji ČJ • v praxi využívá obecná poučení o jazyce • rozliší jednotlivé disciplíny jazykovědy • rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou č. a zdůvodní jejich využití • využívá jazykových příruček-PČP,SSČ aj • ověří si, že využívání zvukových stránek jazyka je důležité pro zaujetí posluchače • spisovně vyslovuje česká i běžně užívaná cizí slova 	<p>Obecná poučení o jazyce Zvuková stránka jazyka</p>	<p>D Z Ov OSV 1.2.1. vzájemné poznávání ve třídě, pozornost vůči odlišnostem 1.2.3. řeč zvuků a těla, sdělování verbální i neverbální EGS 3.1. zkušenosti ze světa, vztah k Evropě, lidová slovesnost 3.3. kořeny a zdroje evropské civilizace, evropská integrace, co Evropu spojuje a rozděluje Hv</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší věcný a mluvnický význam slov • určí způsoby obohacování sl. Zásoby • doloží zásady tvoření českých slov • rozpozná přenesená pojmenování • rozliší jednotlivé části slova 	<p>Slovní zásoba Stavba slova Tvarosloví Pravopis</p>	<p>Mezipředmětové vztahy podle cvičebních textů</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • využívá znalosti z tvoření slov ke správnému pravopisu • vymezí slovní druhy, správně vytvoří slovní druhy, využívá jejich spisovných tvarů v mluveném i písemném projevu • v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morf., i syntaktický ve VJ i S 			
<ul style="list-style-type: none"> • ovládá psaní čárek ve větě jednoduché a v souvětí • zná spojky souřadící a podřadící, určí VČ, VV, poměry mezi HV • rozlišuje větu jednočlennou, dvojčlennou a větný ekvivalent • sestaví, přiřadí graf souvětí 	Skladba	OSV 1.3.1. řešení problémů, rozhodování z hlediska různých typů problémů, zvládání učebních problémů MV 6.1.2. různé typy sdělení, jejich rozlišování a funkce, identifikace společensky významných hodnot v textu 6.1.3. příklady stavby a uspořádání zpráv	
<ul style="list-style-type: none"> • rozlišuje spisovný a nespisovný projev • vhodně využívá jazykové prostředky při 	Vypravování	OSV 1.1.5 cvičení pro rozvoj základních rysů kreativity,	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>vlastní práci a zdůvodní jejich užití</p> <ul style="list-style-type: none"> • uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel s dodržováním pravidel mezivěť návaznosti • sestaví osnovu textu a vypravuje podle ní 		<p>tvořivost v mezilidských vztazích</p> <p>1.2.1 vzájemné poznávání ve skupině, rozvoj pozornosti vůči odlišnostem, chyby při poznávání</p> <p>1.2.3 komunikace- řeč zvuků a slov, empatické a aktivní naslouchání, řešení konfliktů</p> <p>1.3.2 analýza vlastních i cizích postojů, vytváření povědomí o odpovědnosti, spolehlivosti</p> <p>MKV 4.2 právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • dorozumívá se kultivovaně, výstižně, jazykovými prostředky vhodnými pro danou komunikační situaci 	Komunikace – diskuse, telefonování, dopis	OSV 1.2.3. empatické, aktivní naslouchání, asertivní	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> odlišuje spisovný a nespisovný projev 		komunikace, otevřená a pozitivní komunikace VDO 2.4. principy demokracie- spravedlnost, řád, norma, pořádek, zákon, právo, morálka	
<ul style="list-style-type: none"> vypracuje samostatný výklad na základě odborného článku v textu odlišuje fakta od názorů a hodnocení ověřuje fakta pomocí otázek nebo porovnáváním s dostupnými informačními zdroji využívá základy studijního čtení, formuluje hl. myšlenky textu, vytvoří výpisky nebo výtah připraví a s oporou o text přednese referát stylizuje jednoduchou úvahu, zdůvodní své názory 	Výklad, výtah, úvaha	OSV 1.1.1. cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium 1.1.4. dobrý vztah k sobě samému, dobrá organizace času, hledání pomoci při potížích 1.2.2. péče o dobré vztahy, empatie, respekt, podpora 1.3.1. řešení problémů, rozhodování z hlediska různých typů problémů, zvládání učebních problémů	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		<p>1.3.2. analýza vlastních i cizích postojů, vytváření povědomí o odpovědnosti, spolehlivosti</p> <p>VDO 2.1. škola jako model partnerství, demokratická atmosféra spolupráce školy s orgány a institucemi v obci</p> <p>MKV 4.2. právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita</p> <p>EV 5.2. základní podmínky života, ekosystémy, přírodní zdroje Př, Ov</p>	
<ul style="list-style-type: none"> rozpozná podstatné od nepodstatného – výstižná formulace užívá umělecké jazykové prostředky 	<p>Popis</p> <p>Charakteristika</p> <p>Líčení</p>	OSV 1.2.1. vzájemné poznávání ve skupině, rozvoj pozornosti	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		vůči odlišnostem, chyby při poznávání EV 5.3. lidské aktivity a problémy životního prostředí – ekologie, ochrana životního prostředí 5.4. vztah člověka k prostředí, naše obec, kraj, kultura a ochrana živ prostředí Př	
<ul style="list-style-type: none"> • sestaví vlastní životopis 	Životopis	OSV 1.1.2. sebepoznání, sebepojetí, tělo, psychika, vztahy s druhými	
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší základní publicistické útvary • rozpozná manipulativní komunikaci v masmédiích a zaujímá k ní kritický postoj 	Publicistické útvary	OSV 1.1.5. kreativita, originalita, schopnost vidět věci jinak 1.2.4. rozvoj individuálních dovedností, dovednost odstoupit od vlastního nápadu, kooperace, konkurence	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		MV 6.1.1. – 6.1.5. kritický přístup ke zpravodajství a reklamě, různé typy sdělení, pravidelnosti v uspořádání mediálních sdělení, identifikace postojů a názorů autora, organizace a postavení médií ve společnosti 6.2.1. tvorba mediálního sdělení, uplatnění a výběr výrazových prostředků, jejich kombinace	
<ul style="list-style-type: none"> vědomosti získané ve slohu aplikuje v řečnických cvičení využívá poznatků o jazyce a slohu ke správnému písemnému projevu a k tvořivé práci s textem na základě svých dispozic a osobních zájmů 	Proslov Obecné poučení o slohu	MKV 4.5. odpovědnost a příspěvek každého jedince za odstranění diskriminace, život v multikulturní společnosti, otázka lidských práv Ov	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • popíše prostředí • rozlišuje a vlastními slovy charakterizuje literaturu faktu - cestopis, biografická literatura faktu • zjistí, že vypravěč zachycuje své vlastní prožitky 	Můj domov a svět	D, Z OSV 1.1.1. cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění, dovednosti pro učení a studium 1.2.1. poznávání ve třídě - vnímání odlišností 1.2.2. péče o dobré vztahy, empatie, respekt, EGS 3.1. zkušenosti ze světa, MKV 4.1. jedinečnost člověka,	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
		tělesná a duševní stránka, respektování zvláštností člověka 4.5. odpovědnost a přispění každého jedince za odstranění diskriminace, život v multikulturní společnosti, otázka lidských práv	
<ul style="list-style-type: none"> • pracuje s informacemi, cituje, pořizuje si výpisky • sděluje poznatky stručně, přehledně, věcně a jazykově správně • vysvětlí pojmy: sonet, novela, balada, monolog, dialog 	Renesanční a barokní literatura	D EGS 3.3. kořeny a zdroje evropské civilizace, evropská integrace, co Evropu spojuje a rozděluje	
<ul style="list-style-type: none"> • vyhledá v textu slovní obraty, které satiricky napadají nešvary společnosti • reprodukuje dialogy v textu 	Literatura na přelomu 19. století a 20. století (realismus, moderna, avantgardní literatura)	D, VV, Hv, Ov MKV 4.2. právo všech lidí žít společně a podílet	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<ul style="list-style-type: none"> • vyjádří význam symbolů • tvoří vlastní literární text • rozvíjí estetické vnímání a hodnocení jeho významů • samostatně formuluje dojmy z četby • rozpoznává a charakterizuje literární styl literárních směrů 19. a 20. století, dokáže jmenovat jejich představitele • určí básnické obrazy a prostředky 		<p>se na spolupráci, vztahy mezi kulturami, tolerance, empatie, solidarita</p> <p>4.1.</p> <p>jedinečnost člověka, respektování zvláštností člověka</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • vnímá kulturní památky • posoudí aktuálnost literárního díla, reprodukuje přečtený text, jednoduše popíše jazyk a strukturu lit. díla a vlastními slovy interpretuje smysl díla • zpracuje informace o autorech, rozpozná základní rysy výrazného individuálního stylu autora • zařadí autora a literární dílo, téma • rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní • formuluje ústně i písemně dojmy ze své četby, návštěvy filmového nebo divadelního představení • porovná různá ztvárnění téhož námětu • tvoří vlastní literární text na základě svých schopností a osvojených znalostí základů lit. 	Literatura 20. století	<p>D, Př</p> <p>OSV 1.1.4.</p> <p>dobrý vztah k sobě samému, dobrá organizace času, hledání pomoci při potížích</p> <p>MKV 4.4.</p> <p>multikulturalita současného světa</p> <p>EV 5.4.</p>	

vzdělávací oblast	vyučovací předmět	ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9.	
Očekávané výstupy žáka	Učivo - obsah	Mezipředmětové vztahy, průřezová témata, projekty	Poznámky
<p>teorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české i svět literatuře 		<p>vztah člověka k prostředí, naše obec, kraj, kultura a ochrana živ prostředí</p> <p>MV 6.1.1.</p> <p>kritický přístup ke zpravodajství a reklamě, hodnotící prvky ve sdělení, chápání podstaty mediálního sdělení</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • rozliší literaturu epickou, lyrickou a lyricko-epickou • uvádí představitele sci-fi • chápe humor jako pozitivní životní hodnotu 	Čtu, čteš, čteme	<p>OSV 1.1.4</p> <p>reflektování významů textů, srovnání s vlastním prožíváním, vnímání textu jako uměleckého artefaktu</p> <p>MKV 4.3.</p> <p>rozvoj naslouchání druhým a respektování na základě vybraného textu</p>	

